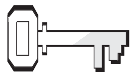
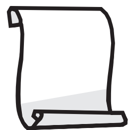
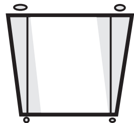
¡Mejor que el oro!



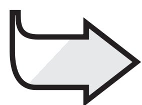
Referencias:
Hechos 3:1-26; 2:1-4; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 47-49.



Versículo para memorizar:
"Queremos ver a Jesús" (Juan 12:21).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que cuando sirven a los demás, están mostrando a Jesús.
Sentirán el deseo de ayudar a otros a conocer a Jesús.
Responderán eligiendo hacer algo para ayudar a otros niños a conocer a Jesús.



Mensaje:
Al servir a otros doy a conocer a Jesús.

Tema del mes

Buscamos formas de ayudar a otros.

Resumen de la lección

Pedro y Juan son movidos por el Espíritu Santo a servir a un hombre, sanándolo de su parálisis. Le piden que se ponga de pie y camine. El hombre lo hace. Cuando la gente viene corriendo asombrada, Pedro les habla de Jesús y muchas personas creen.

Esta lección es acerca del servicio.

Cuando servimos a Dios al ayudar a otros, les estamos demostrando su amor y dando la oportunidad de que ellos también lo conozcan.

Para el maestro

"Lo que ha hecho cobrar fuerzas a este hombre [...] es la fe en el nombre de Jesús" (Hechos 3:16).

El cojo que se sentaba en la puerta La Hermosa era un hombre de 40 años que había anhelado mucho ver a Jesús para ser sanado. Finalmente convenció a sus amigos de que lo trajeran a Jerusalén. Pero cuando llegó allí encontró que era demasiado tarde. Ya Jesús había muerto. Sus amigos sabían cuán desalentado estaba y lo traían al templo todos los días, esperando que los que pasaran por allí tuvieran lástima de él y le dieran dinero. (Véase *Los hechos de los apóstoles*, pp. 47, 48.)

Decoración del aula

Este mes las historias bíblicas enfatizan actos de sanidad física y espiritual. Tres de las historias se llevan a cabo al aire libre (una cerca de un estanque), así que puede decorar con plantas y flores. Use tela azul para simular el estanque. En una de las paredes comience a colocar láminas que muestren a personas adultas y niños ayudando a otros. Vaya añadiendo elementos cada semana al hablar sobre la lección.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	Actividades preliminares	hasta 10	*A. A caza de parecidos* *B. Haz un sándwich*	Diez a doce artículos pequeños para esconder, lista de esos artículos Ingredientes para sándwich, papel, lápices, servilletas de papel
en cualquier momento	Oración y alabanza	hasta 10	Cantos Misiones Ofrenda Oración	Himnarios *Misión niños* Recipiente con figuras de personas ayudando Espejo
2	Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de los tiempos bíblicos Biblia Biblias
3	Aplicando la lección	hasta 15	*A. Manos serviciales* *B. Noticias del periódico*	Ninguno Periódicos locales
4	Compartiendo la lección	hasta 15	*Suple una necesidad*	Ninguno

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Comience con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. A caza de parecidos

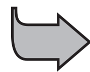
Se necesita:
- diez a doce objetos pequeños escondidos en el salón
- lista de objetos escondidos
- Biblia

Organice una caza de parecidos con cosas que estén a la vista, pero que sean difíciles de notar a menos que se señalen. Piense en términos de camuflaje con texturas y color. Por ejemplo, un recorte de papel pegado a una cortina puede quedar exactamente coincidente con el diseño de la tela. Una flor artificial puede colocarse en un florero juntamente con flores naturales que se le parezcan. Se puede disimular un lazo de color verde entre las hojas de una rama de árbol. Se puede poner una bolita de algodón entre nubes de fieltro. (Ponga en juego su creatividad.)

Proporcione a cada alumno una lista de las cosas que tiene que buscar. Diga a sus alumnos: **Marquen en la lista cada cosa o artículo que hayan encontrado, pero no se la muestren a nadie ni señalen la cosa encontrada.** Forme parejas con lectores y niños que aún no leen. Conceda unos cinco minutos y entonces señale los artículos que no pudieron encontrar.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué fue lo más difícil de encontrar?** (Nada fue difícil; todo era difícil; acepte todas las respuestas.) **Algunas veces no podemos ver cosas aun cuando están frente a nosotros y necesitamos ayuda para encontrarlas. ¿Cómo se sintieron al no poder ayudar a nadie?** (Fue difícil, no fue difícil, la mayoría quería ayudar.) Lea en voz alta Juan 12:21. **A veces puede ser difícil que otras personas vean a Jesús, pero podemos ayudarlas. Nuestro mensaje de hoy es:**



AL SERVIR A OTROS DOY A CONOCER A JESÚS. Repítanlo conmigo.

B. Haz un sándwich

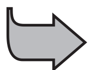
Se necesita:
- ingredientes para sándwich
- papel y lápiz
- superficie limpia o toallas de papel
- Biblia

Coloque sobre la mesa los ingredientes para preparar un sándwich sencillo. Forme grupos de cuatro o cinco alumnos, cada uno con un ayudante adulto. Proporcione a cada grupo papel y lápiz. Pida al grupo que diseñe las instrucciones para preparar el sándwich. Pida a los ayudantes adultos o a los alumnos más grandes que hagan una lista de los pasos que deben dar.

Cuando los grupos terminen, recoja las hojas y lea las instrucciones de uno de los grupos mientras algunos alumnos intentan preparar el sándwich sobre una superficie limpia, siguiendo exactamente las instrucciones. (No añada pasos que falten.) Por ejemplo, si las instrucciones dicen solamente: "unte mermelada en la crema de maní o cacahuate", espere que los niños hagan eso. Si insisten en untarla en el pan, diga que van a tener que escribir eso en la receta.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Pensaron que habían dado buenas instrucciones? ¿Se dieron cuenta de que faltaban algunas cosas? No siempre son suficientes las palabras, ¿no es cierto?** Lea en voz alta Juan 12:21. **Muchas personas desean ver a Jesús. Pero leer acerca de él no es suficiente. Las personas desean verlo. La forma de mostrarles a Jesús a los demás es servir a otros y con ello mostrar que Jesús está en ustedes. ¿Cómo le mostramos a Jesús a los demás? Nuestro mensaje de hoy nos dice cómo hacerlo.** Diga el mensaje y entonces pida al grupo que lo repita juntamente con usted.



AL SERVIR A OTROS DOY A CONOCER A JESÚS.

Oración y alabanza

en cualquier momento



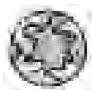
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes:

"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles,* n° 122).
"Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles,* n° 13).
"Yo temprano busco a Cristo" (*Himnario adventista,* n° 520, nueva edición, n° 603).
"Puedes demostrar el amor de Cristo" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 498).



Misión

Cuente una historia de *Misión niños*. Ayude a sus alumnos a identificar a alguien que le mostró a Jesús a otra persona.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **El traer nuestra ofrenda es un modo de ayudar a otros a aprender acerca de Jesús.** Cuente a sus alumnos algo acerca de la parte del mundo que recibirá la ofrenda de este trimestre.

Se necesita:
- recipiente con figuras de personas ayudando



Oración

Antes de la oración pase un espejo y deje que cada alumno se vea en él. Recuérdeles que otros buscan a Jesús en nosotros. ¿Qué ven los demás cuando nos ven? Pida a Dios que nos ayude a ser buenos ejemplos para él.

Se necesita:
- espejo

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Haga participar a los alumnos en un relato interactivo de la historia. Pida a los alumnos que están representando las partes, que hablen después que usted dice la parte que les corresponde.

Se necesita:
- vestiduras de los tiempos bíblicos (batas, camisetas de talla grande, etc.)

Vestuario: Vestiduras de los tiempos bíblicos (camisetas de talla grande, batas, etc.)

Personajes: Pedro, Juan, hombre cojo, multitud (todos los demás alumnos).

Elemento de interacción: Diga a sus alumnos que estén listos para escuchar las siguientes palabras y para responder de la siguiente manera:

Cuando escuchen:	***Deben decir:***
Dinero	"¿Puedes darme unas monedas?"
Sorprendente, sorprendidos	Dar un aplauso
Dios, Jesús	Señalar hacia arriba

(Pida al hombre lisiado que se siente frente a la clase.)

Lea o relate la historia

Cierta tarde Pedro y Juan se dirigían al templo. *(Pedro y Juan se acercan al hombre lisiado.)* Al pasar frente a la puerta vieron un hombre lisiado que se sentaba allí cada día. Estaba pidiendo **dinero** *["¿Puedes darme unas monedas?"] (El hombre extiende la mano hacia Pedro y Juan.)*

Este hombre había nacido con este problema y había tenido la esperanza de encontrarse con **Jesús** *[Señalar hacia arriba.]* para que lo sanara. Pero para cuando sus amigos lo trajeron a Jerusalén, **Jesús** *[Señalar hacia arriba.]* ya había muerto. ¡Cuán triste y desalentador! Él había estado seguro de que si podía ver a **Jesús** *[Señalar hacia arriba.]* iba a sanar.

Pedro y Juan miraron al hombre. Ambos sintieron que el Espíritu Santo deseaba hacer algo especial. Así que se pararon frente a él.

—¡Míranos! —le dijo Pedro.

El hombre los miró porque pensaba que Pedro le iba a dar **dinero** *["¿Puedes darme unas monedas?"]*

—No tengo ni oro, ni plata —dijo Pedro mientras el hombre, desanimado, miraba hacia otro lado—. Pero lo que tengo te doy. En el nombre de **Jesús** *[Señalar hacia arriba.]* levántate y anda.

Pedro tomó de la mano al hombre y lo ayudó a levantarse. *(Pedro ayuda al hombre a levantarse.)* Es **sorprendente.** *[Dar un aplauso.]* El hombre comenzó a caminar, a saltar y a alabar a **Dios** *[Señalar hacia arriba.]* Al ver caminar y saltar a este hombre al lado de Pedro y Juan, la gente se acercaba corriendo. *(La "multitud" se reúne en torno a Pedro, Juan y el hombre sanado que está saltando.)*

—¡Es el hombre que pedía limosna en la puerta La Hermosa! —dijeron todos.

Estaban **sorprendidos.** *[Dar un aplauso.]* El hombre estaba caminando. Este era el primer milagro en Jerusalén después de que **Jesús** *[Señalar hacia arriba.]* había muerto. Así que toda la gente quería ver bien lo que estaba pasando.

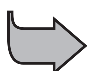
—¿Por qué se **sorprenden**? *[Dar un aplauso.]* —preguntó Pedro—. Nos miran como si nosotros hubiéramos sanado a este hombre con nuestro propio poder. ¡No! Lo sanó el poder de **Jesús** *[Señalar hacia arriba.]*

Pedro y Juan le hablaron a la gente acerca de **Jesús** *[Señalar hacia arriba.]* Les explicaron cómo **Jesús** *[Señalar hacia arriba.]* había muerto en la cruz y cómo se había levantado de la tumba. Le dijeron a la gente que creyera en Jesús y se apartara de sus pecados. Ayudaron a mucha gente a creer en **Jesús** *[Señalar hacia arriba.]* y así continuaron predicando hasta que se hizo de noche.

Muchas personas fueron guiadas a Jesús porque Dios usó a Pedro y a Juan para sanar al mendigo ese día. Y muchas más personas se unieron a la iglesia primitiva porque Pedro y Juan continuaron sirviendo a Dios.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **¿A quién le mostraron Pedro y Juan a Jesús?** (Al hombre con la pierna enferma, a la multitud.) **¿Se habrían interesado tanto las personas si no hubieran visto la curación del hombre?** (No.) **¿Por qué no?** (Porque no estaban interesados en escuchar; pero querían saber acerca del milagro.) **Algunas veces Dios usa milagros cuando la gente no conoce a Jesús. ¿Por qué piensan que lo hace?** (Para ayudarla a conocerlo.) **¿Cómo pueden ustedes ayudar a alguien a conocer a Jesús?** (Sirviendo a esa persona y entonces hablándole de Jesús.) **Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:**



AL SERVIR A OTROS DOY A CONOCER A JESÚS.

Versículo para memorizar

Enseñe a sus alumnos a repetir el versículo para memorizar en lenguaje de señales:

Queremos (El dedo índice se mueve de un hombro hasta el otro. Ambas manos se extienden frente a la persona y se cierran los puños al irlas acercando al cuerpo.)

ver (Los dedos de una mano forman una V a la altura de los ojos y se mueven hacia adelante.)

a Jesús (El dedo mayor de una mano toca la palma de la otra mano y entonces se repite con la otra mano. (Esto representa las heridas en las manos de Jesús.)

Estudio de la Biblia

Diga a sus alumnos: **Vamos a buscar en nuestra Biblia lo que sucedió después de que fue sanado el hombre lisiado de la historia. Busquemos Hechos 3:11 al 26.** (Los adultos pueden ayudar si es necesario.) Pida que se lean en voz alta los siguientes textos. Después de cada uno pregunte: **¿Qué le dijo Pedro a la gente?**

Hechos 3:11 y 12 (No fue el poder de Pedro el que sanó al hombre.)

Hechos 3:13 al 15 (Los judíos rechazaron a Jesús, lo mataron, pero Dios lo levantó de los muertos.)

Hechos 3:16 (Fue el poder de Jesús el que sanó al hombre.

Hechos 3:17 al 21 (Jesús vendrá otra vez.)

Hechos 3:22 y 23 (Moisés profetizó que Jesús vendría y dijo que la gente lo iba a escuchar.)

Hechos 3:24 al 26 (Dios prometió a través de los profetas que Israel sería bendecido. Jesús vino primero a los judíos.)

Diga a sus alumnos: **Vamos a ver ahora Hechos 4:1 al 4 para ver qué sucedió después de que Pedro y Juan hablaron con las personas.**

Hechos 4:1 al 3 (Los dirigentes judíos estaban muy enojados. Pusieron en la cárcel a Pedro y a Juan.)

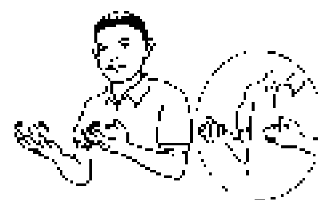
Hechos 4:4 (Muchos de los que escucharon a Pedro y a Juan, creyeron. La iglesia creció hasta llegar a unos 5.000 miembros.)

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **¿Cómo se sienten acerca de la forma en que Pedro y Juan fueron tratados por los dirigentes judíos?** (Tristes, fue malo, etc.) **¿Qué piensan del hecho de que Pedro y Juan fueran castigados por hacer algo bueno? ¿Qué harían si ustedes o alguien más fueran castigados por hablarles a otros de Jesús?** Conceda tiempo a sus alumnos para que respondan. **¿Qué dos buenas cosas sucedieron como resulta-**

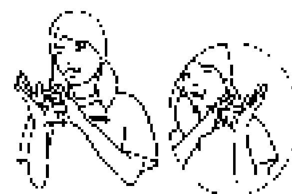
Se necesita:
- Bíblias





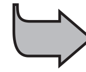
Queremos

ver



a Jesús.

do de este incidente? (El hombre se sanó. Muchas personas creyeron en Jesús y se unieron a los creyentes.) **¿Es esa una razón suficiente para seguir sirviendo a Dios cuando los demás nos tratan mal? ¿Por qué?** Guíe los comentarios de manera que sus alumnos sepan que nuestro servicio no siempre va a ser bien apreciado. Pero Dios sabe lo que estamos haciendo y él estará con nosotros cuando servimos a los demás. **Repitan conmigo nuestro mensaje:**



AL SERVIR A OTROS DOY A CONOCER A JESÚS.

3

Aplicando la lección

A. Manos serviciales

Jueguen juntos un juego de acción con las manos. Forme parejas. Pida a cada par de alumnos que hagan los ademanes cuando usted lo indique.

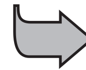
- saludo de mano (tomarse de la mano sacudiendo fuerte o suavemente)
- saludo al revés (saludo de mano por detrás de la espalda)
- saludo de palmada (juntar las palmas de la mano con las palmas de la mano del compañero, levantando los brazos)

Repetir las acciones dos o más veces y añadir otras variaciones. No les dé demasiadas explicaciones. Vea si sus alumnos pueden entender las instrucciones. Termine pidiendo a sus alumnos que se turnen para sentarse en el suelo o agacharse y dejar que un compañero los remolque tomándolos de la mano.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué diferencia encontraron entre saludar con la mano y ser remolcados?** (Con el saludo de mano, las dos personas son iguales. Pero cuando alguien remolca a otro, la persona que remolca tiene más poder.) **¿Cómo se sintieron al desarrollar las distintas acciones? ¿Tienen que experimentar cada actividad para comprender lo que se siente? Cuando servimos, debemos ser sensibles hacia aquellos que necesitan nuestra mano de ayuda.**

Vamos a recordar nuestro mensaje de hoy. Diga el mensaje y entonces pida a sus alumnos que lo repitan.



AL SERVIR A OTROS DOY A CONOCER A JESÚS.

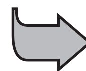
B. Noticias del periódico

Se necesita:
- periódicos recientes

Forme grupos de tres o cuatro alumnos y proporcione a cada grupo dos periódicos locales recientes. Sus alumnos deben buscar en las páginas, situaciones que puedan reconocer como necesidades. Pida a los grupos que se turnen para informar lo que han encontrado. Anote las necesidades donde todos puedan verlas.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Hemos encontrado noticias acerca de personas que necesitan ayuda. De entre los casos informados, ¿cuál piensan que es el más necesitado?** (Ayude a sus alumnos a pensar cuál es el caso de necesidad más extrema. Se puede hacer un alto a este punto y orar en favor de las personas involucradas en ese caso. **¿Qué suponen que Dios desea que hagamos con respecto a las necesidades?** (Ayudar sirviendo a las personas.) Ore nuevamente para que Dios los ayude a saber cómo ayudar. **Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:**



AL SERVIR A OTROS DOY A CONOCER A JESÚS.

4

Compartiendo la lección

Suple una necesidad

Considere las necesidades que sus alumnos encontraron en la sección "Aplicación de la lección". Comenten en grupos pequeños qué necesidades pueden suplir, prestando sus servicios. Comenten algunas formas como pueden servir.

Elija por lo menos un proyecto por el cual trabajar como grupo. Por ejemplo, la Escuela Sabática de Primarios puede preparar sándwiches en beneficio de personas sin hogar. Los alumnos pueden redactar una carta de condolencia o hacer una tarjeta para alentar a alguien.

Trate de que las actividades sean acordes con las habilidades de sus alumnos. Elija algo que pueda ser llevado a cabo en los próximos días. Después que sus alumnos decidan cómo van a prestar sus servicios, haga los planes necesarios para actuar durante esta semana.

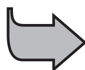
Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sienten al pensar en servir a otros a través de nuestro proyecto?** (Felices, ansiosos de comenzar, dispuestos, etc.)

¿Qué cosa específica harán para contribuir a este proyecto? (Anime a sus alumnos a decir exactamente lo que pueden hacer o harán.)

¿Cómo piensan que responderán las personas a las que vamos a servir? (Estarán agradecidas, felices, sorprendidas, halagadas, bien, no se emocionarán, se preguntarán por qué, se mostrarán amigables, etc.)

Vamos a prepararnos para compartir nuestras experiencias cuando nos reunamos otra vez el próximo sábado. Recuerden, mostramos el amor de Jesús a los demás cuando lo ponemos en acción. Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:



AL SERVIR A OTROS DOY A CONOCER A JESÚS.

Clausura

Ore para que sus alumnos se sientan contentos de ayudar a otras personas que lo necesitan. Pida a Dios que les abra las puertas para poder servir a esas personas.